

## 2. Frankfurter Train-the-Teacher-Kurs 2006

- Martin Bergold<sup>1</sup>

### 2. Frankfurter Train-the-Teacher-Kurs 2006

#### • 1. Hintergrund

Die Evidenzbasierte Medizin (EbM) ist ein wichtiges Handlungsinstrument des Mediziners. Durch die 9. Novelle der Ärztlichen Approbationsordnung ist die EbM grundsätzlich in die medizinische Ausbildung integrierbar. Zahlreiche medizinische Fakultäten bemühen sich nun, die EbM in das jeweilige Ausbildungscurriculum aufzunehmen. Dabei ergeben sich an diesen Fakultäten neben logistischen Hindernissen zusätzlich auch Schwierigkeiten bezüglich der fehlenden EbM-spezifischen Lehrerfahrung an Studierenden, da zum gegenwärtigen Zeitpunkt in diesem Bereich nur sehr wenige EbM-Seminare auf curricularer Ebene deutschlandweit durchgeführt werden. Gleichzeitig wird aber seit geraumer Zeit eine stetig wachsende Nachfrage nach studentischer EbM-Ausbildung beobachtet. Die Abteilung **EBM-Frankfurt** des Institutes für Allgemeinmedizin an der Frankfurter Universitätsklinik möchte daher nach der erfolgreichen Durchführung des 1. Train-the-Teacher-Kurses (im Oktober letzten Jahres) in Kooperation mit dem **Deutschen Netzwerk Evidenzbasierte Medizin (DNEbM) e.V.**, der **Arbeitsgemeinschaft der Wissenschaftlichen Medizinischen Fachgesellschaften (AWMF)**, der **Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA)** und der **medizinischen Fakultät der Johann-Wolfgang-Goethe-Universität** dieser Nachfrage gerecht werden und den 2. Train-the-Teacher-Kurs im November 2006 anbieten. Der **2. Train-the-Teacher-Kurs 2006** in Frankfurt soll bundesweit die medizinische Ausbildung in EbM fördern und engagierten Personen praxisnah bei der Integration helfen.

#### • 2. Zielgruppe

Der Train-the-Teacher-Kurs ist für Alle bestimmt, die sowohl ihre Grundkenntnisse in EbM vertiefen wollen (Teil I, Aufbaukurs) als auch für Alle, die zu einem späteren Zeitpunkt Studierende in der EbM ausbilden wollen (Teil II, "Vom Lernen zum Lehren - der EbM-Didaktikkurs").

#### • 3. Methodik

Der 2. Train-the-Teacher-Kurs gliedert sich in zwei Teile:

**Teil I: "EbM-Aufbaukurs"**

**Teil II: "Vom Lernen zum Lehren - der EbM-Didaktikkurs"**

Die Schwerpunkte des Train-the-Teacher-Kurses liegen sowohl auf pädagogischen Komponenten der Methodik und Didaktik als auch auf weiterführende und vertiefende Kenntnisse der Evidenzbasierten Medizin. So beinhaltet der Kurs neben Modulen wie Leitlinien, Systematische Übersichtsarbeiten, Screening und Me-

taanalysen auch Themen wie Lehrmethodik und EbM-spezifische Didaktik.

Die Organisatoren des Train-the-Teacher-Kurses legen weiterhin einen großen Wert auf die praktische Ausbildung der Teilnehmer während des gesamten Kurses. So werden die Teilnehmer nicht nur mit dem Erlernen von theoretischem Wissen, sondern auch mit der Umsetzung des Erlernten in die Praxis konfrontiert. Der Teilnehmer hat daher die einzigartige Möglichkeit, sich nicht "nur" fortzubilden, sondern im Rahmen des Kurses auch die eigenen Ideen, Meinungen und bestimmte Konzepte zur Diskussion zu stellen und weiterzuentwickeln.

#### • 4. Kursinhalte Teil I, "EbM-Aufbaukurs"

(vorläufiger Plan, Änderungen sind vorbehalten, siehe Abb. 1)

Inhalt	Dozent
Bewertung systematischer Übersichtsarbeiten und Meta-Analysen	Dr. med. T. Weberschock, Frankfurt
Bewertung von Leitlinien	PD Dr. med. I. Kopp, AWMF
Nutzenbewertung von Screening-Programmen	Dr. med. R. Strametz, Frankfurt
Statistik für Mediziner	Dr. H. Ackermann/ Frankfurt, Dr. R. Jäger/ Marburg
Bewertung vorliegender Evidenz anhand klinischer Szenarien in Einzel- und Kleingruppenarbeit	M. Bergold/ DNEbM, Dr. med. R. Strametz/ Frankfurt

Abbildung 1: Kursinhalte Teil I, "EBM-Aufbaukurs"

#### • 5. Kursinhalte Teil II, "Vom Lernen zum Lehren - der EbM Didaktikkurs"

(vorläufiger Plan, Änderungen sind vorbehalten, siehe Abb. 2)

Inhalt	Dozent
Zielgruppenanalyse	Dr. med. Lammerding-Köppel, Tübingen
Lernzieldefinition	Dr. med. Lammerding-Köppel
Methodenwahl	Dr. med. Lammerding-Köppel
Konzeption Kleingruppenarbeit	Prof. Dr. med. F. Ochsendorf, Frankfurt
Umgang mit schwierigen Unterrichtssituationen	Prof. Dr. med. F. Ochsendorf, Frankfurt
Medizinische Ausbildung - Bedeutung im Gesundheitswesen	Prof. Dr. med. A. Encke, AWMF
Lehrprobe mit Kurzpräsentation	M. Bergold, DNEbM

Abbildung 2: Kursinhalte Teil II, "vom Lernen zum Lehren - der EbM Didaktikkurs"

#### • 6. Termine/Teilnahmevoraussetzungen

Termine: siehe Abb. 3

Kursteil	Termin
Teil I „Aufbaukurs EbM“	04.11.2006 - 05.11.2006
Teil II „Vom Lernen zum Lehren – der EbM-Didaktikkurs“	18.11.2006 - 19.11.2006

Abbildung 3: Termine

<sup>1</sup> Universitätsklinikum Frankfurt/Main, Institut für Allgemeinmedizin, EBM-Frankfurt, Frankfurt/Main, Deutschland

Teilnahmevoraussetzungen: **Beide Teile können auch unabhängig voneinander belegt werden. Jedoch erhalten Sie erst bei Absolvierung beider Teile das Zertifikat des Train-the-Teacher Lehrgangs.**

Die Teilnahme an dem Train-the-Teacher-Kurs setzt fundierte Grundkenntnisse in der EbM voraus. Ein bereits absolvierter Basis-/Grundkurs EbM ist daher für die Teilnahme am Train-the-Teacher-Kurs obligat. Sollten Sie daher bereits einen vom DNEbM e.V. zertifizierten Basis-/Grundkurs absolviert haben, so können Sie die Teile I und/oder II belegen. Um den Teilnehmern die Möglichkeit zu geben, bestimmte evidenzbasierte Fertigkeiten aufzufrischen, findet am Wochenende des 21./22.10.2006 ein EbM-Basiskurs in Frankfurt statt.

#### • 7. Vor-/Nachbereitung

Zur Vorbereitung werden bestimmte Kursmaterialien versandt. Darüber hinaus werden für die praktischen Übungen zur Vorbereitung Hintergrundmaterialien mitgeschickt. In der Nachbereitung erhalten Sie Material zum Einsatz in eigenen Kursen. Dies beinhaltet Skript- und Präsentationsvorschläge. Darüber hinaus unterstützt die Arbeitsgruppe Sie bei der Umsetzung Ihrer Kurse. Voraussetzung für diese Leistungen ist das Absolvieren beider Teile des Train-the-Teacher-Kurses. Der Fachbereich "EbM im Studium" des Deutschen Netzwerkes für Evidenzbasierte Medizin (DNEbM) e.V. wird als Plattform für weitere Vernetzung genutzt werden.

#### • 8. Veranstaltungsort

Universitätsklinikum Frankfurt am Main, Theodor-Stern-Kai 7, 60590 Frankfurt am Main

#### • 9. Kursgebühren

Modul	Preis
Teil I „Aufbaukurs EbM“:	200 € *
Teil II „Vom Lernen zum Lehren – der EbM-Didaktikkurs“	250 € *
Basiskurs EbM	150 € *
Bei Buchung aller drei Teile (Basiskurs EbM + Teil I + Teil II)	550 € *

Abbildung 4: Kursgebühren (\*im Preis enthalten sind Lehrmaterialien, Mittagessen und Pausensnacks)

#### • 10. Fortbildungspunkte

Es wurden bei der Landesärztekammer Hessen (LÄKH) Fortbildungspunkte beantragt. Der Antrag ist bei der LÄKH gegenwärtig noch in Bearbeitung.

#### • 11. Anmeldung

Die Anmeldung ist online unter der Homepage der EBM-Frankfurt möglich, <http://www.ebmfrankfurt.de> (Link: Train-the-Teacher).

#### Korrespondenzadresse:

• Martin Bergold, Universitätsklinikum Frankfurt/Main, Institut für Allgemeinmedizin, Fachbereichssprecher "EbM im Studium", DNEbM, Fachbereichsleiter Ausbildung, EBM-Frankfurt, Theodor-Stern-Kai 7, 60590 Frankfurt/Main, Deutschland, Tel.: 069/6301-83626, Fax: 069/6301-83625  
[bergold@ebmfrankfurt.de](mailto:bergold@ebmfrankfurt.de)